

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Усогорский детский сад «Алёнка»

ПРИНЯТО на Педагогическом совете
МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка»
Протокол от «28» августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом
МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка»
Приказом №01-10/335 от «30» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Усогорский детский сад «Алёнка»
на 2023 – 2024 год

Усогорск
2023 год

Учебный план составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с образовательной программой дошкольного образования;
- с уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Усогорский детский сад «Алёнка»,
- с Постановлением от 28.01.2021 №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в различных видах детской деятельности и их интеграции с использованием форм, специфических для детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности реализуется в режимные моменты, которые занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду, и на занятиях.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Объём образовательной нагрузки в течение недели представлен в разрезе пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в возрасте 1,5-3 лет проводятся игры-занятия продолжительностью не более 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) составляет не более 20 мин.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 мин.,
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 мин.,
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 40 мин.,
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 50 мин. или 75 минут при организации одного занятия после сна,
- для детей 6 - 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. для всех возрастов. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут для всех возрастов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения) реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя: ознакомление с сенсорными эталонами и познавательными действиями, которое с детьми раннего дошкольного возраста организуется 2 раза в неделю как игра-занятие, а далее она организуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников. Знакомство с математическими представлениями организуется, начиная с детьми II младшей группы 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы 2 раза в неделю. Знакомство с окружающим миром и природой чередуются между собой – 1 раз в две недели.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает подготовку детей к обучению грамоте с младшего возраста. Чтение художественной литературы реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает: приобщение к искусству, которое реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников; изобразительную деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство – организуемое, начиная с детьми младшего возраста, лепка, аппликация, прикладное творчество – организуемое с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательная область включает конструктивную, музыкальную, театрализованную и культурно-досуговую деятельность.

С детьми раннего возраста предусмотрено 2 занятия в неделю физической культурой, с детьми дошкольного возраста – 3 занятия в неделю физической культурой. Для детей дошкольного возраста 1 занятие физической культурой проводится на свежем воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию регионального компонента.

Во второй половине дня предусмотрена совместная образовательная деятельность педагогов с детьми по различным направлениям развития детей.

С детьми старшего дошкольного возраста организуются коррекционно-развивающие занятия, направленные на реализацию программ подготовки детей к школе.

Для формирования положительных эмоций у детей по отношению к детскому саду 1 раз в месяц проводятся праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В летний период организуется игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная и двигательная деятельность. Увеличивается перечень творческих дел и продолжительность прогулок.

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» на 2023 -2024 год**

№	образовательная область	максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		I ранняя группа (10 мин)	II ранняя группа (10 мин)	2 младшая группа (15 мин)	средняя группа (20 мин)	старшая группа (25 мин)	подготовительная группа (30 мин)
количество занятий в неделю/минуты							
I. Обязательная часть							
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-
	социальные отношения	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
	формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
	трудовое воспитание	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
	формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
2.	Познавательное развитие	4/40	2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/20	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников				
	математические представления	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	окружающий мир	1/10	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	природа	1/10	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
3.	Речевое развитие	2/20	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/20	2/20	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
4.	Художественно-эстетическое развитие	2/20	4/40	4/60	4/80	6/150	7/210
	приобщение к искусству	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
	изобразительная деятельность: рисование	-	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	изобразительная деятельность: прикладное творчество (объёмные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы	-	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15

	оригами)						
	изобразительная деятельность: лепка	-	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	конструктивная деятельность	-	в совместной деятельности педагогов и воспитанников			1/25	1/30
	музыкальная деятельность	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
5.	Физическое развитие	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	формирование основ здорового образа жизни	Образовательная деятельность в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, в самостоятельной игровой деятельности дошкольников					
ИТОГО:		10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450
П. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ИТОГО:		10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450