ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Усогорский детский сад «Аленка»
Удорского района Республики Коми
на 2022-2026 годы

Исполнитель:
Иванова Мария
Алексеевна

пгт. Усогорск 2022г.

Программа развития
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»
пгт. Усогорск 2022-2026 годы
«ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» пгт. Усогорск на 2022-2026 годы «Детский сад–территория успеха»
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012.№273. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от17.10.2013№1155. - Устав МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»
Разработчики программы	- заведующий ДОУ - старший воспитатель
Исполнители программы	Коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Цель программы	Обеспечение условий для развития ДОУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
Задачи программы	- Построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО через: модернизацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООПДО) и дополнительной общеобразовательной программы с внедрением интеграцией STEM-технологий; - Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО; - Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Приоритетные направления (проекты) программы	- проект«STEM-образование: первые шаги» - проект«Кадрырешаютвсе» - проект«Мывместе»
Ожидаемые конечные результаты	- Повышение конкурентоспособности учреждения; - Создание современного качественного дошкольного образования в МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» пгт. Усогорск, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей; - Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования; - Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей; - Увеличение доли участия родительского сообщества ДОУ в управлении ДОО;

	- Укрепление отношений взаимодействия ДОУ и семьи.
Период и этапы реализации программы	Срок реализации программы 2022-2026 годы. -Первый этап. ***Организационно-аналитический (2022 год)*** Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка проектов. -Второй этап. ***Деятельностный (2023-2026 годы)*** -реализация проектов ***Итоговый (2025-2026 годы)*** - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюждетных средств.
Сроки предоставления отчетов по реализации Программы развития	Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, отчета по самообследованию, анализа образовательной деятельности). В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Риски реализации программы	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; не достижение всех Заявленных результатов; форс-мажорные обстоятельства; отсутствие финансирования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа развития МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» пгт. Усогорск (далее – МДОУ) на 2022-2026 гг. является управленческим документом. Важной задачей МДОУ являетсяусиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование.

Качество дошкольного образования в последние годы приобрело не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействии с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных детей.

Проблему, стоящую перед МДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет внедрения в образовательный процесс новых технологий и актуализации внутреннего потенциала МДОУ, в соответствии с современными запросами социума. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ новой STEM–

технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений предполагает решение данной проблемы.

Для этого требуется:

- провести анализ существующих моделей мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок на учебно–технического творчества интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства;
- развивать материально-техническую базу МДОУ, разработать программно–методическое сопровождение по использованию STEM–технологий в работе с детьми дошкольного возраста через проект «STEM– образование: первые шаги»;
- обеспечить формирование компетенций и стимулирование педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEM–технологий через проект «Кадры решают всё».
- укрепить отношения взаимодействия МДОУ и семьи. Увеличить долю участия родительского сообщества ДОУ в управлении ДОО через проект «Мы вместе».

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усогорский детский сад «Аленка» пгт. Усогорск
Юридический адрес	169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	
Управление учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефон	8(82135)51164
Электронная почта	
Адрес официального Сайта	
Учредитель учреждения	Администрация муниципального района «Удорский»
Учредительные Документы	Устав МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» пгт.Усогорск

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МДОУ создан совет родителей детского сада.

Проблемное поле:
Низкая активность родительского комитета. Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но сложно проходит процесс вовлечения родителей в работу ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ с привлечением родительской общественности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155, «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, лицензией на осуществление образовательной деятельности №1916-Дот 15.03.21г.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Проблемы, стоящие в данное время для успешной организации воспитательно-образовательного процесса

В программах развития, направленные на повышение качества образования воспитанников в условиях введения ФГОС через развитие условий организации воспитательно-образовательного процесса, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание предпосылок для успешного школьного обучения и социальной адаптации каждого ребенка. Нехватка материально-технической базы ДОУ материалами и оборудованием в целях создания здоровьесберегающей предметно-развивающей среды (пополнение физкультурных уголков).

Ключевой идеей выбранной модели Программы развития ДОУ на 2022-2026 гг. является создание определенного жизненного пространства для детей, обеспечение условий для развития ДОУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В целом, в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации идей Программы, но для дальнейшего развития этого направления мы выделили ряд проблем, которые требуют сосредоточения усилий и принятия компетентных решений:

- недостаточно высокая профессиональная компетенция педагогического коллектива в

области современных эффективных педагогических практик по познавательно-исследовательской деятельности, базирующихся на принципах системно-деятельностного подхода, обеспечения проблемного подхода, самостоятельности и инициативы дошкольников в процессе познавательной деятельности; недостаточная степень психологической готовности части педагогов к переходу на другой качественно новый уровень организации образовательной среды для достижения поставленных образовательных результатов;

–отсутствие в ДОУ специально оборудованного и оснащенного пространства для организации познавательно-исследовательской деятельности, а так же недостаточный уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в группах и общих помещениях ДОУ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- недостаточный уровень участия родителей в организации образовательного процесса, а так же отсутствие механизмов, обеспечивающих активное участие родителей в оценке качества образования в ДОУ;
- отсутствие в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг технической направленности, обеспечивающих удовлетворение запросов родительской общественности.

Концепция Программы развития на 2022-2026 годы «Детский сад – территория успеха»

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности.

Основной целью Программы развития является обеспечение условий для развития ДОУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Программа развития направлена на решение задач:

- Построение современного образовательного процесса, путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО через модернизацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООПДО) и дополнительной общеобразовательной программы с внедрением и интеграцией STEM-технологий;
- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» пгт.Усогорск служат:

Проект «STEM-образование: первые шаги»

- Обеспечение высокого качества образования в ДОУ для современных дошкольников;
- Построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с

использованием STEM-технологий;

Проект «Кадры решают всё»

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Повышение уровня педагогического профессионализма и компетентности, овладение навыками ИКТ.

Проект «Мы вместе»

- Повышение активности участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- Представление родителям (законным представителям) доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей;
- Повышение уровня родительской компетенции.

Проекты Программы развития на 2022-2026 годы

Паспорт проекта
«STEM–образование: первые шаги»

Наименование Проекта	«STEM-образование: первые шаги»
Руководители проекта	Заведующий, старший воспитатель
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано а формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие Интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно-конструкторских навыков. Эффективным инструментом развитиятехнологической компетентности будущих инженерных кадров встенах современного дошкольного учреждения является STEAM –образование (S–science–естественные науки, T–technology–технология, E–engineering–инженерное искусство, A–art–искусство, творчество, M –mathematics (математика).
Цель проекта	Внедрение STEM-образования в работу ДОУ; Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.
Задачи проекта	Создать условия для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий; Повысить результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП ДОУ с использованием STEM-технологий.
Период реализации Проекта	2022-2026г.

Ожидаемые результаты	Создана методическая и дидактическая база для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий; Организована работа образовательных модулей STEM-технологии:«LEGO-конструирование», «Математическое развитие», Моделирование из бумаги «Волшебница-бумага», «Мультстудия «Мир глазами детей», «Робототехника»; Родители подключены к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.

Паспорт проекта
«Кадры решают всё»

Наименование проекта	«Кадры решают всё»
Руководители проекта	Заведующий, старший воспитатель
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	Необходимым условием внедрения технологий нового содержаниядошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОО, в том числе обеспечено сопровождение реализации профессиональных стандартов педагога. Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП
Цель проекта	Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО
Задачи проекта	Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование через участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта, овладение навыками ИКТ; Освоить современные технологии обучения, использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями.
Период реализации проекта	2022-2026г.
Ожидаемые результаты	Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. Возросло количество публикаций, обобщение и представление опыта педагогам и на районном уровне. Закрепление и успешная деятельность молодых педагогов. Повысился квалификационный уровень педагогов. Освоены и применяются современные технологии обучения, используются новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями.

Паспорт проекта
«Мы вместе»

Наименование проекта	«Мы вместе»
Руководители проекта	Заведующий, старший воспитатель
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	Основными приоритетами развития системы дошкольного образования на сегодняшний день являются: повышение качества и доступности дошкольного образования. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление ДОО. Особенно это важно, когда в коллективе происходят инновационные преобразования, связанные с реализацией ФГОС ДО.
Цель проекта	Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Задачи проекта	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества деятельности детского сада. Создать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающую активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ через создание Совета детского сада, семейных клубов путем применения инновационных форм взаимодействия, участие в образовательной деятельности детского сада «День открытых дверей» и т.д.
Период реализации проекта	2022-2026г.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня родительской компетенции; Родители (законные представители) – активные участники образовательного и управленческого процесса.

План реализации Программы развития на2022-2026 годы

Направление «STEM–образование: первые шаги»		
мероприятие	**Сроки**	**ответственный**
Анализ условий, имеющихся в ДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития»	2022г.	Администрация ДОУ
Разработка проекта «STEM – образование: первые шаги»	2022г.	Рабочая группа
Участие в грантовом конкурсе социальных проектов для привлечения финансовыхсредств	2022-2023г.	Администрация ДОУ

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по STEM-образованию, просмотр вебинаров по теме	2022-2023г.	Старший воспитатель
Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций по апробации проекта	Сентябрь–декабрь2022г.	Администрация ДОУ
Создание необходимой материально-технической базы, соответствующей требованиям апробации Проекта	В течение 2022-2023г.	Администрация ДОУ
Создание информационных модулей («LEGO - конструирование», «Математическое развитие», Моделирование из бумаги «Волшебница-бумага», «Мультстудия «Мир глазами детей», «Робототехника») для проведения мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, Интерактивных путешествий, познавательных развлечений и праздников.	2023-2024г.	Администрация ДОУ
Реализация и апробация проекта«STEM–образование: первые шаги»	2023-2026	Педагоги ДОУ
Размещение информации на сайте о ходе апробации проекта «STEM–образование: первые шаги»	В течение 2023-2026	Администратор сайта
Информирование родителей (законных представителей) об апробации проекта	В течение 2023-2026	Администрация ДОУ
Направление «Кадры решают всё»		
Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	2022г.	Администрация ДОУ
Разработка проекта «Кадры решают всё»	2022г.	Рабочая группа

Разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ	2022г.	Старший воспитатель
Провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОУ	Август 2022г.	Заведующий
Обучение и повышение квалификации педагогов в рамках информационно-коммуникационного просвещения.	В течение 2022-2026г.	АдминистрацияДОУ
Участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирование собственного педагогического опыта работы	В течение 2022-2026г.	Старший воспитатель
Овладение навыками ИКТ через обучающие семинары	В течение 2022-2026г.	Старший воспитатель
Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.	В течение 2022-2026г.	Старший воспитатель педагог-психолог
Направление «Мы вместе»		
Определение социального заказа родителей «Что вы ждете от детского сада?»	2022г.	Воспитатели групп
Взаимодействия: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации): анкета «Оценка работы педагога»	2022г.	Старший воспитатель
Разработка проекта «Мы вместе»	2022г.	Рабочая группа
Актуализация и активизация роли родительского комитета	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Создание Совета детского Сада	Сентябрь 2022г.	Заведующий ДОУ

Двустороннее сотрудничество в рамках создания и работы Клубов для родителей, Интернет-Клуба «Заботливые родители» и т.д.	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Участие родительской общественности в образовательном процессе: «Родитель–воспитатель», «Родители–артисты», «Родитель и контроль» и т.д.	2023-2026г.	Администрация ДОУ
«Дни открытых дверей»	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ

Предполагаемый результат Программы развития на 2022-2026г.

Критерии результативности:

1. Создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий.
3. Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования.
4. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООПДОУ с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.
5. Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде.
6. Система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количеста ; шт.)					
		2022	2023	2024	2025	2026

Направление «Кадры решают всё»						
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	%	-	5	8	15	20
Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми	%	-	5	7	12	15
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	2	4	8	13	18
Доля педагогов активно применяющих в образовательном процессе ИКТ	%	10	14	15	18	20
Направление «STEM–образование: первые шаги»						
Содержательная насыщенность РППС современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ЛЕГО и др.)	%	5	8	10	15	20
Создание новых программ направлений STEM-образования	Шт.	-	1	2	3	4
Повысились конструктивные исследовательские навыки у дошкольников старшей и подготовительной к школе групп	%	80	85	90	95	100
Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области STEM-образования	%	50	70	80	90	100

Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям, в том числе STEM-образование	%	20	400	50	80	100
Уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям исследовательской деятельностью, техническим творчеством	%	30	40	50	70	80
Направление «Мы вместе»						
Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности ДОУ	%	30	40	50	70	80
Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	91	93	95	98	100
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	%	20	30	50	60	70
Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий проведенных за год	Шт.	2	3	4	4	5
Доля родителей, Использующих Интернет взаимодействие в образовательном взаимодействии учреждения	%	-	10	20	30	40

Элементы риска Программы развития на 2022-2026г.

1. Недостаточное или отсутствие финансирования может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе развития, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями.
3. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления участи педагогического коллектива.

4. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ, STEM-технологий в образовательный процесс.

8. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.

9. Низкая активность родительской общественности.

Управление реализацией Программы развития на 2022-2026г.

Реализацию проектов Программы осуществляют творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, под руководством заведующего. При этом разработчики проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но и применять новейшие достижения научной и практической мысли в области дошкольного образования, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включатся в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Основные мероприятия по управлению Программой развития:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- согласование Программы с учредителем;
- ежегодный анализ выполнения мероприятий/проектов Программы.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировки в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогических советах, рассматриваться на родительских собраниях и представляться для общественности через самообследование и публичные доклады.

Информация о ходе реализации Программы будет осуществляться через официальный сайт ДОУ.