

Перечень средств обучения и воспитания (вторая группа раннего возраста №5)

1. Оборудование группы

№	Оборудование	Количество	Примечание
Мебель			
Спальная комната			
1	Кровати	20	
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	1	
4	Шкаф для пособий	1	
5	Шкаф для одежды	1	
Туалетная комната			
1	Навесной шкаф для полотенец (5 секций)	1	
2	Крючки для полотенец	20	
Буфетная комната			
1	Стол для посуды	1	
2	Шкаф для посуды напольный	1	
3	Стул маленький	2	
Приемная комната			
1	Шкафчики для одежды детей	21	
2	Скамья	3	
3	Стол	1	
Групповая комната			
1	Детские стулья	По количеству детей	
2	Детские регулируемые столы	5	
3	Стол для свободного рисования	1	
4	Полки навесные	2	
5	Шкаф для с/р игры «Больница»	1	
6	Кушетка для с/р игры «Больница»	1	
7	Стол детский	4	
8	Табуретки детские	4	
9	Шкаф – кухня	1	
10	Диван десткий	1	
11	Кроватка для кукол	1	
12	Коляски для кукол	1	
13	Спортивный уголок	1	
14	Тумба для центра природы	1	
15	Шкаф для игрушек	2	
Технические средства обучения			
1	–	0	

2. Оформление (стенды, плакаты и т.д)

1	Стенд «Календарь природы»	1	
2	Стенд «Наше творчество»	1	
3	Уголок «Уголок безопасности»	1	
4	Уголок «Для вас, родители»	3	
5	Уголок «Мы лепим»	1	

3. Методическое обеспечение группы

Образовательная область	Перечень учебно- методической литературы (программы, пособия, методическая литература)	Автор, год издания
	«Перспективное планирование образовательного процесса» (программа от рождения до школы)	Н.Е. Веракса, 2014
Познавательное развитие	Познание предметного мира (программа «От рождения до школы»)	З.А. Ефанова, 2015 г.
	«Занятия на прогулке с малышами»	С.Н. Теплюк, 2005
	«Занятия с детьми 2-3 лет»	Г.И. Винникова, 2018
	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	О.А. Соломенникова, 2017г.
	«Конспекты комплексно-тематических занятий»	Н.С. Голицына, 2017
Социально-коммуникативное развитие	«Эмоциональное развитие детей»	О.А. Айрих, 2007
	«Развитие игровой деятельности»	Н.Ф. Губанова, 2017г
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Н.Н.Леонова, 2015 г
	Уроки вежливости	О.Н. Арсеневская, 2016
	«Развивающие игры для малышей»	Г.Е. Акимова, 2015
	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Н.В. Алешина, 2009
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование с детьми раннего возраста»	Е.А. Янушко, 2006
	«Лепка и рисование»	Д.Н. Колдина, 2013
	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»	В.В. Гербова, 2018 г
	«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 2-3 года»	2015
	Театрализованная деятельность дошкольников	Н.Ф. Губанова, 2011
	Развитие речи дошкольников	Г.Я. Затулина, 2016
Физическое развитие	Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года	Л.Н. Галигузова, 2007
	Физическая культура для малышей	С.Я. Лайзане, 1978

4. Развивающая предметно-пространственная среда группы

Образовательная область	Центры развития	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр математического развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Геометрические фигуры ▪ Магнитная доска ▪ Счетный материал (большой, маленький) <p>Математические игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Большой, маленький» 2. Количество, форма, величина. 3. «Сравни и подбери» 4. Игры вкладыши

	<p>Центр природы</p>	<p>1. Календарь природы. 2. Лейка. 3. Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фрукты» • «Птицы» • «Насекомые» • «Овощи» • «Деревья» • «Грибы и ягоды» • «Животные России» • «Речные рыбы» • «Морские животные» <p>4. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто что ест» • «Кто где живет» • «Чья мама, чей малыш»
	<p>Центр сенсорного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • шнуровки • головоломки • пирамидки основных цветов • игры с крупами: разбери по тарелочкам горох и фасоль. • бусы • фигурки животных, овощей и фруктов. • разрезные картинки (на 4-8 частей) • прищепки.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Куклы: большие и маленькие Кровать для кукол, стол. Муляжи продуктов. Наборы посуды для кукол. Комплекты одежды и постельного белья для кукол. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери» «Больница» «Парикмахерская» «Магазин»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр изобразительной деятельности</p>	<p>Гуашь Цветные карандаши. Пластилин Бумага для рисования. Раскраски</p>
	<p>Центр конструирования</p>	<p>1. Набор строительного деревянного материала. 2. Конструктор «Лего» 3. Транспорт (средний, крупный, грузовые и легковые машины) 4. Конструктор пластмассовый, деревянный</p>
	<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Музыкальные инструменты: погремушки, бубен, дудочки. Настольные театры (деревянные, пальчиковый.): «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка» «Три медведя»</p>

		«Заюшкина избушка». Дидактическая игра: «Кукольный театр» Маски
Речевое развитие	Центр книги	Детские книги: «Зайкина избушка» Маленькие сказки В. Сутеев «Репка», « колобок». А. Барто «Игрушки» «Два веселых гуся» «Правила безопасности в сказках»: Ой, Ушибся! Внимание, дорога! Елена Ульева «Загадки малышам» В.Дмитриева Все правила поведения для воспитанных девочек и мальчиков. К. Чуковский «Краденое солнце», « У меня зазвонил телефон», «Крокодил», « Тараканище» и др.
	Центр речевого развития	Настольно-печатные игры: «Лото» «Собери и играй» «Кто что делает» «Овощи и фрукты» Пазлы: • «Курочка ряба» • «Репка» 2. Кубики по сказкам и др.
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Мячи Кегли Набор масок для подвижных игр Массажные мячи Массажные коврики Картотека «Гимнастика для глаз» Картотека подвижных игр