

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»,
Протокол от 18 апреля 2024 года № 3

Утверждено приказом МДОУ
«Усогорский детский сад «Аленка»
от 18 апреля 2024 г. № 01-10/190

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УСОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "АЛЕНКА"
Дата: 2023.04.17 11:17:06 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»
за 2023 год

пгт. Усогорск

2024

Содержание:

Введение	3
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
2. Особенности организации образовательного процесса.....	8
3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	16
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	17
6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
8. Оценка материально-технической базы.....	25
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	27
10. Приоритетные задачи развития учреждения на следующий 2024 год.....	28

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Усогорский детский сад «Аленка» (далее по тексту ДООУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Процедура самообследования ДООУ регламентирована Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» (от 29.01.2021 г. №01-10/31)

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования ДООУ (приказ №01-10/97 от 16.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» по итогам 2023 года»):

- Татарникова Ирина Александровна – заведующий, председатель;
- Мамонова Светлана Васильевна – старший воспитатель, заместитель председателя;

Члены комиссии:

- Иванова Мария Алексеевна – педагог-психолог;
- Веприкова Виктория Борисовна – воспитатель;
- Когина Надежда Николаевна – завхоз;
- Макарова Наталья Анатольевна – старшая мед.сестра;
- Трофимова Ирина Альбертовна – старшая мед.сестра.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, осуществление внутренней системы качества образования, материально-техническая база.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усогорский детский сад «Аленка»
Сокращенное наименование	МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»
Регистрационный номер	57 - ДОУ
Юридический адрес	169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д. 3
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д. 3 169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Советская, д. 25 169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Привокзальная, д. 9 169270 Республика Коми, Удорский район, с. Буткан, д. 136
Учредитель МДОУ «Усогорский детский сад «Алѐнка»	Муниципальное образование муниципального района «Удорский» в лице администрации муниципального района «Удорский». Функции и полномочия Учредителя Детского сада от имени муниципального района «Удорский» осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Удорский».
Заведующий	Татарникова Ирина Александровна
Устав	Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 27.01.2023 г. № 70
Лицензия	от 13.12.2016г., регистрационный номер – Л035-01120-11/00247234. Дата внесения изменений 06.02.2023 г. серия 11 Л01 № 0001810, регистрационный № 1470-Д
Организационно – правовая форма организации	учреждение
Тип –учреждения	казенное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Форма получения образования	очная
Язык обучения	В МДОУ «Усогорский детский сад «Алѐнка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) ст.14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	На 2023 год составляет 285 воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Усогорский детский сад «Алѐнка»
Телефон, факс	8 (82135)-51-164
Адрес электронной почты	mdou.alenka.0110@mail.ru .
ИНН/КПП	1118003960/111801001
ОГРН	1021101085697
Сайт ДОУ	http://mdou-alenka.ucoz.ru

Детский сад был построен в 1974 году. Типовой проект 2С-04-14 детские ясли - сад на 280 мест, разработан ЦНИИЭП учебных зданий, Москва 1965г. Здание введено в эксплуатацию с 1974 года. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 2019 кв.м.

Территория ДОУ соответствует нормативам. Площадь территории, занимаемой ДОУ-1240м², а всего территория двора 9691кв.м. территория ограждена по всему периметру забором из металлической сетки высотой 2м., имеются 2 калитки и 1 ворота для въезда

машин.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание получено 22.02.2013 г. 11АА № 903496.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок получено от 11.04.2014 г. 11 АБ №040652.

В 2016 году ДОУ успешно прошло лицензирование учреждения и получило бессрочную Лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования серия 11 Л01 № 0001810, регистрационный №1470-Д от 13.12.2016 г.

17.12.2018г. ДОУ прошло лицензирование медицинских кабинетов в ДОУ и получило бессрочную Лицензию Министерства здравоохранения Республики Коми за № ЛО-11-01-002134 от 17.12.2018 г.

В 2021 году разработан и согласован с Госавтоинспекцией АМР «Удорский» Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» приказ №01-10/256 от 02.09.2021г. В 2023 г. актуализированы схемы безопасного маршрута движения учащихся (воспитанников) «Дом – Детский сад – Дом».

В детском саду разработан паспорт безопасности, согласованный: с начальником ОМВД Удорского района, начальником управления Росгвардии по РК, Начальником ОНД и ПР Удорского района. По результатам обследования 2022 году здания МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» согласно Акта обследования и категорирования места с массовым пребыванием людей присвоена **IV** категория места с массовым пребыванием людей.

Разработан паспорт доступности ОСИ образовательного учреждения МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» приказ №01-10/348 от 18.12.2018 г. и согласован с представителем общественной организации инвалидов, председателем УРО КРО ВОИ.

Основная цель деятельности ДОУ - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Видами деятельности ДОУ являются:

- Дошкольное образование (реализация основной образовательной программы дошкольного образования утвержденной заведующим МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»);
- Обеспечение рациональным питанием;
- Здравоохранение и предоставление социальных услуг.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение физического развития детей с учётом индивидуальных возможностей развития путём оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

Режим работы ДОУ:

- по адресу пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3 – 10,5-часовой с 07.30 – 18.00;
- по адресу пгт. Усогорск, ул. Советская, д.25 – 10,5-часовой с 07.30 – 18.00;
- по адресу пгт. Усогорск, ул. Привокзальная, д.9 – 10,5-часовой с 07.30 – 18.00;
- по адресу с. Буткан, д.136 – 9-часовой с 08.00 – 17.00

На конец 2023 года в ДОУ функционировало:

- 10 возрастных групп общеразвивающей направленности с общей численностью 163 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. (по адресу пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3);
- 6 возрастных групп общеразвивающей направленности с общей численностью 106 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (по адресу пгт. Усогорск, ул. Советская, д.25);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с общей численностью 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (по адресу пгт. Усогорск, ул. Привокзальная, д.9);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с общей численностью 2 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (по адресу с. Буткан, д.136);

Группы однородны по возрастному составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями санитарных правил.

Списочный состав МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности: пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3

Таблица 2

№	возрастная группа	кол-во воспитанников
		2023 г.
1.	ранняя группа	9
2.	I младшая группа №1	20
3.	I младшая группа №2	14
4.	II младшая группа	18
5.	средняя группа №1	17
6.	средняя группа №2	15
7.	старшая группа №1	18
8.	старшая группа №2	16
9.	подготовительная группа №1	15
10.	подготовительная группа №2	21

43 воспитанника поступили в школу.

Списочный состав МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности: пгт. Усогорск, ул. Советская, д.25

Таблица 3

№	возрастная группа	кол-во воспитанников
		2023 г.
1.	I младшая группа	18
2.	II младшая группа	16
3.	средняя группа	16
4.	старшая группа №1	18
5.	старшая группа №2	17
6.	подготовительная группа	21

28 воспитанников поступили в школу.

Списочный состав МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности: пгт. Усогорск, ул. Привокзальная, д.9

Таблица 4

№	возрастная группа	кол-во воспитанников
		2023 г.
1.	разновозрастная группа	14

2 воспитанников поступили в школу.

Списочный состав МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности: с. Буткан, д.136

Таблица 5

№	возрастная группа	кол-во воспитанников
		2023 г.

	разновозрастная группа	2
--	------------------------	---

- воспитанников поступили в школу.

2. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка», утвержденную приказом от 30.08.2023 г. №01-10/335.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28; Постановлением «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2). В середине учебного года (с 09.01.2024 по 12.01.2024 г.) были предусмотрены каникулы, во время которых проводилась образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствующей ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики заболеваний, соблюдения санитарного законодательства в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий. Приём впервые поступивших детей осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневно проводится утренний фильтр с обязательной термометрией. Вакцинация воспитанников проводится согласно годовому и ежемесячному плану с учётом медотводов. Ведётся консультативная и санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Строго соблюдается режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованы ежедневные прогулки с учётом климатических условий. Осуществляется систематическое комплексное закаливание согласно схемам, соответствующим возрасту ребёнка (воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, гимнастика после сна). Используются различные формы организации двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия физической культурой в помещении и один раз в неделю на свежем воздухе).

Образовательная программа ДОО осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом этнокультурного компонента, который реализуется как часть каждой из образовательных областей программы. Организацию образовательной деятельности с воспитанниками проводят через ознакомление с природой, достопримечательностями, бытом, трудом, творчеством Республики Коми, а так же через различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, конкурсы, фестивали, праздники.

Для внедрения этнокультурного компонента в ДОУ параллельно освоению основной общеобразовательной программы реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Колыбелька коми языка» Содержание данной Программы реализуется педагогом МУДО «ДДТ» Чупровой Д.И.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Так же позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом и традициями мини-музеи ДОУ: «Коми-керка», и «Куклы из бабушкиного сундучка» имеющие свидетельства, утвержденные приказом Управления образования от 15.01.2021 г. №01-06/20.

Педагогами активно внедряется технология проектной деятельности. Реализация

содержания образовательной программы посредством проектной деятельности предусмотрена ФГОС ДО. Главной задачей является предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному, ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ – это неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. В ДОУ по каждому фактическому адресу осуществления образовательной деятельности имеется по одному мультимедийному проектору, которые используются на занятиях, педагогических советах, семинарах, родительских собраниях и других мероприятиях как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями) и педагогами.

В основе организации образовательного процесса определён развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях в 2023 году:

Таблица 7

№	Название мероприятия	Кол-во воспитанников	Результат
уровень ДОУ			
1.	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	75	5 дипломов 1 степени 6 дипломов 2 степени 7 дипломов 3 степени
2.	Выставка поделок «Сундучок новогодних сказок»	79	9 дипломов 1 степени Диплом 2 степени 5 дипломов 3 степени
муниципальный уровень			
1.	Акция «Птички-симпатички»	28	сертификаты за участие
2.	«Пасхальное яйцо-2023»	20	Диплом 2 степени сертификаты за участие
3.	Конкурс творческих работ и социальных рисунков «Закон глазами детей»	43	3 диплома 1 степени Диплом 3 степени сертификаты за участие
4.	Фестиваль детского творчества «Шуда челядь дыр коми сёрни пыр»	20	2 диплома 3 степени сертификаты за участие
5.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	43	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени сертификаты за участие
6.	Выставка детского прикладного творчества «Зарни кияс-2023»	6	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени сертификаты за участие
7.	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Рисунок года»	38	7 дипломаов 1 степени 2 диплома 2 степени сертификаты за участие
8.	Творческий конкурс для детей и молодёжи «Путешествие в страну финансов»	8	

9.	Конкурс живописи «Милее север для меня»	3	сертификаты за участие
10.	Эколого-краеведческий фотоконкурс «Россия – коллекция впечатлений»	2	Диплом за 1 место сертификаты за участие
11.	Конкурс «Юные друзья природы»	2	2 диплома за 2 место
12.	Конкурс «В объективе – дорожная безопасность»	9	Диплом 1 степени Диплом за 3 место
республиканский уровень			
1.	Конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика»	7	сертификаты за участие
2.	Онлайн-фестиваль «Юрго коми кыв»	20	сертификаты за участие
3.	Акция «Олам комиын сёрнитам комион»	20	сертификаты за участие
4.	Акция ко Дню Матери «Чоломалам мамуко»	24	сертификаты за участие
5.	Акция «Некор эно вунодой»	20	сертификаты за участие
всероссийский уровень			
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	19	6 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени
2.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	53	15 дипломов 1 степени 14 дипломов 2 степени 11 дипломов 3 степени сертификаты за участие
3.	Всероссийский день бега «Кросс наций-2023»	45	3 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место 6 дипломов 3 степени сертификаты за участие
4.	Конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	1	Диплом 2 степени
5.	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	2	2 диплома 2 степени
6.	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	2	2 диплома 1 степени
7.	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	2	2 диплома 1 степени
8.	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	5	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
9.	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	14	5 дипломов 1 степени 8 дипломов 2 степени
10.	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	5	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
11.	Детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»	17	12 дипломов за 1 место 5 дипломов за 2 место
12.	Детский творческий конкурс, посвящённый Дню Матери «Любимая мама»	7	6 дипломов за 1 место Диплом за 2 место
13.	Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	17	5 дипломов за 1 место 7 дипломов за 2 место 5 дипломов за 3 место
14.	Детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	4	4 диплома за 1 место
15.	Детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера»	3	диплом за 1 место 2 диплома за 2 место
16.	Детский конкурс рисунков «Осень золотая»	7	6 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место
17.	Детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С днем защитника Отечества»	6	6 дипломов за 1 место
18.	Детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	8	8 дипломов за 1 место
19.	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	5	Диплом за 1 место 4 диплома за 2 место
20.	Творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!»	5	3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место
21.	Творческий конкурс, посвящённый дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	2 диплома за 2 место
22.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10	3 диплома победителя 7 призёров
23.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	сертификаты за участие
24.	Познавательная онлайн-викторина «Этих	3	сертификаты за участие

	дней не смолкнет слава!»		
25.	Познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	1	сертификаты за участие
26.	Познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	9	сертификаты за участие
27.	Детский конкурс рисунков «В гости к сказке»	3	сертификаты за участие
28.	Детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	1	1 диплом за 1 место
29.	Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	15	сертификаты за участие
30.	Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	3	сертификаты за участие
31.	Творческий конкурс «Привет, весна!»	3	1 диплом за 1 место 2 диплома за 2 место
32.	Творческий конкурс «У России много лиц»	2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
33.	Познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	2	сертификаты за участие
34.	Творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	5	5 дипломов за 1 место
35.	Конкурс «Покормите птиц зимой»	1	Диплом за 1 место
36.	Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	10	7 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место
37.	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	8	5 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место
38.	Познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	8	сертификаты за участие
международный уровень			
1.	Творческий конкурс «Осень, поздняя осень»	3	Диплом 1 степени сертификаты за участие
2.	Эвристический конкурс «Совёнок-2023»	3	2 призёра сертификаты за участие
3.	Эвристический конкурс «Совёнок-2024»	8	сертификаты за участие

Наша задача – вовремя заметить потенциал и желание обучающихся, направить его в нужное русло. Творческое развитие воспитанников становится итогом определённого этапа совместной работы участников образовательных отношений.

В детском саду организована работа консультативной службы таких специалистов как: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные работники, воспитатели и медицинские работники.

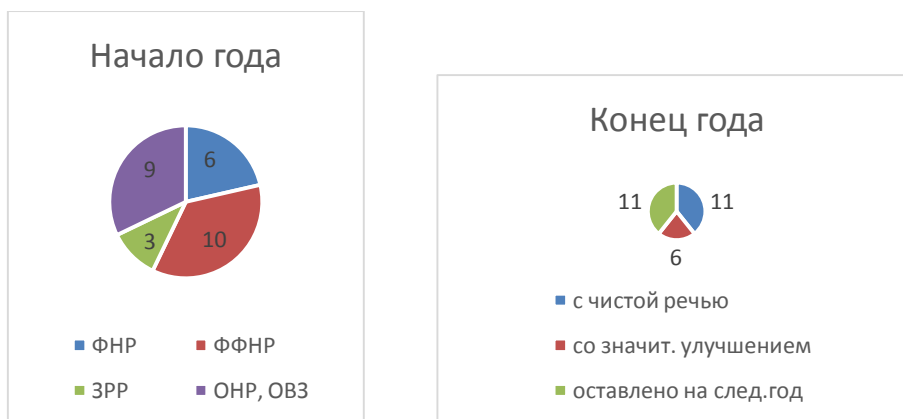
Учитель-логопед имеет высшую квалификационную категорию, использует в своей работе инновационные педагогические технологии и интерактивные методы обучения.

ОТЧЕТ о логопедической работе, проделанной в 2022 — 2023 учебном году в МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности: п. Усогорск, ул. Ленина, д.3

	ФНР (дислалия)	ФФНР (сложная дислалия, стертая форма дизартрии)	ОНР (дизартрия) с ОВЗ	Прочие (ЗРР, заикание)	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи	6	10	9	3	28
Принято на логопедические занятия	6	10	9	3	28
Выпущено	6	9	1	1	17
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	1	8	2	11
Выбыло	-	-	-	-	-

У 28 детей, зачисленных на логопедические занятия, было нарушено произношение 188 звуков, из них: поставлено – 146 звуков, автоматизировано – 129 звуков. Таким образом, процент исправления звукопроизношения – **78%**.

Выпущены с чистой речью 11 детей, со значительным улучшением – 6 детей (61%), оставлены для продолжения занятий – 11 детей (39%).



Из 134 детей от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ, на начало учебного года было 116 детей с нарушениями речи, на конец учебного года 34 ребенка с чистой речью, благодаря логопедическим занятиям, работе с родителями и педагогами ДОУ.



На логопедические занятия были зачислены:

- 9 детей через районную ПМПК со статусом ОВЗ с ТНР: 6 детей с 2020-2021 учебного года на второй год обучения, 3 ребенка в этом учебном году на первый год обучения, с которыми велась работа по АОП ДО, разработанной коллективом специалистов нашего МДОУ на основе примерной АООП под ред. Лопатиной;

- 10 детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, через ППк ДОУ;

- 9 детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, по рекомендации учителя-логопеда ДОУ.

Один воспитанник подготовительной группы с ОВЗ выпущен с логопедических занятий со значительным улучшением для дальнейшего обучения в 1 классе МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Усогорск, а 11 воспитанников оставлены для продолжения занятий на второй и третий год обучения.

Педагог-психолог в своей работе применяет современные методы взаимодействия с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогами.

Анализ работы педагога-психолога по адресу осуществления образовательной деятельности: пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3.

Работа педагога-психолога велась на основании плана на 2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их появления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребенок - детский сад - семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребенка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психологическая диагностика;
3. Психологическое консультирование;
4. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Самообразовательная деятельность
7. Работа с трудными семьями
8. Работа с администрацией
9. Экспертная деятельность
10. Работа со школой и общественными организациями.

Количество охваченных групп – 10 групп, в них 163 воспитанника.

Общие выводы педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2023 год были реализованы в полном объеме.

Задачи и перспективные направления работы педагога-психолога на 2024 учебный год.

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

- Продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, продолжал свою работу консультативный пункт «Бусинка». (Приказ №01-10/45 от 29.02.2016 г.)

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием с 01.09.2023 г. открыта группа кратковременного пребывания (Приказ № 01-10/368 от 01.09.2023 г.). Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы ГКП на год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на ГКП, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе ГКП, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОО.

За период с сентября 2023 по декабрь 2023 года услуги ГКП получили 5 воспитанников в возрасте от 1 года до 1,5 лет, время пребывания ребенка в группе 2 часа.

Таким образом, образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Таблица 8

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и РК и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - создания и контроля здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; организации и анализ реализации ООП ДО и других локальных актов нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - организации работы по повышению квалификации педагогических работников, аттестации на СЗД; - обобщения, распространения, внедрение педагогического опыта; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - осуществлять контроль выполнения ранее принятых решений.

Система управленческой деятельности в ДОУ осуществляется по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. В соответствии с реализацией данных функций в течение учебного года проводилась целенаправленная деятельность. Планирование деятельности ДОУ регулируется в соответствии с Программой развития ДОУ, разработанной на период 2022-2025 гг. принятой общим собранием трудового коллектива, Протокол №1 от 30.08.2022г. и утверждена заведующим ДОУ приказом от 01.09.2022г. за №01-10/270.

В рамках реализации мероприятий Программы развития ДОУ, в течение всего учебного года проводилась целенаправленная управленческая деятельность с педагогическим коллективом по разработке и реализации целевых образовательных проектов, в том числе по годовым задачам в целях достижения эффективности реализации ООП ДО. Контрольная функция осуществлялась исходя из целей контроля заведующим ДОУ, старшим воспитателем, в виде плановых (оперативного, фронтального, тематического контроля), мониторинга и внеплановых проверок. В течение года также осуществлялся персональный, обзорный контроль. Обзорный контроль был направлен на создание условий обучения, воспитания детей в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ организована деятельность комиссий по охране труда, урегулированию споров между участниками образовательных отношений, противодействию коррупции, аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, экспертной комиссии по оценке эффективности и качества деятельности. Деятельность комиссий осуществляется на основании соответствующих Положений.

В 2023 году в систему управления ДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за организацией и ведением образовательной деятельности дистанционно. Добавили контроль организации дистанционного обучения. Организовали удаленное взаимодействие между работниками, перешли на электронный документооборот в сфере трудовых отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании годового плана ДОУ в начале учебного года и в конце учебного года проведён мониторинг оценки результатов индивидуального развития воспитанников. Итоги оценки индивидуального развития дошкольников на конец учебного периода показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях.

Среднее значение по ДОУ по всем образовательным областям: высокий уровень – 42%, средний уровень – 55%, низкий уровень – 3%.

Из приведённых данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы в течение учебного периода.

Самые низкие показатели усвоения программы выявлены в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по разделам «...», что обязывает нас в следующем учебном году обратить особое внимание на эту образовательную область и её разделы.

Таким образом, итоги оценки индивидуального развития дошкольников помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации методов и приёмов воспитания и развития, оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы педагога с группой детей.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению ООП ДО, и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Общий объём обязательной части программы включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Особое место в образовательном процессе отводится режиму дня, который устанавливает распорядок бодрствования и приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается заведующим ДОУ. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ДО. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных особенностей детей. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Число педагогических работников – 35. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них: высшее – 13 чел. (37 %), среднее специальное – 22 чел. (63 %).

Стаж педагогической работы педагогов:

Таблица 9

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и выше лет
3 чел./ 9%	4 чел./ 11%	5 чел./ 14%	7 чел./ 20%	6 чел./ 17%	10 чел./ 29%

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (17%), первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (34%), без квалификационной категории – 17 педагогов (49%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2023 год

Таблица 10

№	ФИО	должность	сроки прохождения КПК	тема курсов	объём КПК
1.	Арефьева Н.В.	воспитатель	ноябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
2.	Бажукова М.П.	воспитатель	ноябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
3.	Выборова М.В.	воспитатель	февраль 2023 г. февраль 2023 г. октябрь 2023 г.	«Педагогические технологии организации досуга детей» «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	3 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Данилова Ю.В.	педагог-психолог	февраль 2024 г.	«Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной	72 часа, дистанционно «Педагоги России»

			январь 2024 г.	деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования» Семинар-тренинг «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога»	21 час, очно Государственное образовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования»
5.	Ивашкевич О.Д.	воспитатель	март 2023 г. декабрь 2023 г.	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» «Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
6.	Иванова М.А.	педагог-психолог	август 2023 г. январь 2024 г.	«Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» Семинар-тренинг «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога»	36 часов, дистанционно «Педагоги России: инновации в образовании» 21 час, очно Государственное образовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования»
7.	Иноземцева К.Н.	воспитатель	ноябрь 2023 г. октябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск 144 часа, дистанционно Университет квалификации РФ
8.	Казанова Н.Е.	воспитатель	февраль 2023 г. февраль 2023 г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, COVID-19» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			апрель 2023 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
			октябрь 2023 г.	«ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, дистанционно Университет квалификации РФ
			сентябрь 2023 г.	Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт»	6 часов, дистанционно АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
			ноябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
9.	Карманова Е.Г.	воспитатель	ноябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
			август 2023 г.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
10.	Касянчук В.Б.	воспитатель			
11.	Липина А.Р.	музыкальный руководитель	2023 г.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Дистанционно, ООО «Инфоурок»
12.	Логонова П. А.	воспитатель	октябрь 2023 г.	«ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, дистанционно Университет квалификации РФ
13.	Мамонова С.В.	ст. воспитатель	февраль 2023 г.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа, дистанционно ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
			январь 2024 г.	Семинар-тренинг «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога»	21 час, очно Государственное образовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования»
			октябрь 2023 г.	«ФООП ДО: детальное изучение содержания,	144 часа, дистанционно

			март 2024 г.	методик, практик» «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	Университет квалификации РФ 72 часа, дистанционно Университет инновации РФ
14.	Мёрзлая Е.Н.	воспитатель	2023 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, COVID-19» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
15.	Микуленко Л.А.	воспитатель	август 2023 г. апрель 2024 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» «ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 144 часа, Дистанционно Университет квалификации РФ
16.	Низовкина Н.А.	воспитатель	июль 2023 г. январь 2023 г. январь 2023 г.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, COVID-19»	72 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

			декабрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
			март 2023 г.	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	144 часа, дистанционно РФ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
17.	Никифорова Е.Н.	воспитатель	октябрь 2023 г.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, Дистанционно Университет квалификации РФ
			январь 2023 г.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
			январь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
18.	Павлова Т.А.	воспитатель	ноябрь 2023 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов, дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
				«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, Дистанционно Университет квалификации РФ
19.	Павлова Т.В.	воспитатель			
20.	Пахнёва Н.А.	воспитатель	2023 г.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	144 часа, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
				«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
				«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
				Санитарно-просветительская программа «Основы	15 часов, дистанционно ФБУН

				здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Курс из 12 вебинаров по вопросам развития дошкольников	«Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск 36 часов, дистанционно «Воспитатели России»
21.	Селиванова О.Н.	воспитатель	октябрь 2023 г.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, Дистанционно Университет квалификации РФ
22.	Селиванова С.Ф.	воспитатель	август 2023 г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
			апрель 2023 г.	Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	10 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
			апрель 2023 г.	«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	10 часов, дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
			январь 2023 г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, COVID-19»	36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
23.	Спатарь А.В.	воспитатель	октябрь 2023 г.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа, дистанционно Университет квалификации РФ
24.	Тюрнина Е.Н.	воспитатель	ноябрь 2023 г.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционно ООО «Высшая школа делового администрирования»
25.	Уланова О.Е.	учитель-логопед	январь 2023 г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, COVID-19»	36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			январь 2023 г.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 часов, дистанционно ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			ноябрь 2023 г.	Санитарно-	15 часов,

				просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	дистанционно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск
--	--	--	--	--	--

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно педагоги принимают участие в очных и заочных конкурсах и мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2023 год

Таблица 11

№	Название конкурсного мероприятия	Итоги участия
уровень ДОУ		
1.	Смотр-конкурс «Лучший центр природы и экспериментирования»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 4 диплома 3 степени
муниципальный уровень		
1.	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка-2023»	Диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени
2.	XI муниципальная выставка «Образовательная инициатива-2024»	2 диплома 1 степени Диплом 3 степени 2 сертификата за участие
3.	Муниципальный смотр-конкурс «Детский сад – территория комфорта, успеха и развития»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 2 диплома 3 степени 3 сертификата за участие
4.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
республиканский уровень		
1.	X дистанционный конкурс педагогического мастерства «Моя презентация» по экологическому воспитанию	3 сертификата за участие
2.	Первый республиканский фестиваль авторских практик дошкольного образования «Моя педагогическая находка»	2 сертификата участника
3.	Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
4.	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Диплом 2 степени Сертификат участника
5.	Практико-ориентированный семинар «Школа игропедагогики «Дзолук. Малышок»	2 сертификата за участие
6.	Конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций РК	Диплом 3 степени
всероссийский уровень		
1.	Конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место
2.	Конкурс профессионального мастерства «Призвание воспитатель»	Диплом 1 место
3.	Творческий онлайн-флешмоб «Зимняя РППС на участке»	Сертификат участника
4.	Педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит»	2 сертификата участника
5.	XI всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2 сертификата участника
международный уровень		
1.	Педагогический конкурс «Мастерство педагога» (лучший конспект занятия «Пожарные на учениях»)	Диплом 1 место
2.	Профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Диплом 1 место

Педагоги продолжают активно принимать участие в различных всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет-сайтами и публикуют свой опыт работы.

Кроме этого ежегодно для повышения профессионального мастерства педагоги выбирают темы самообразований, которые в форме творческих отчётов представляют на педагогических советах – это открытые занятия, мастер-классы, практические семинары и т.д. Достаточно широко педагогами используются электронные образовательные ресурсы.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДООУ. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Пополнение библиотеки в 2023 г.:

- Интерактивная книга для детей "Бабушка лампа и Шуриш" Л.А. Ануфриевой -8 шт
- Сборник из 2-х книг "Разговор о важном. Символы России", "Разговор о важном. Символы Респ. Коми"- 1 шт
- Интерактивная книга для детей "Бабушка лампа и Шуриш" Л.А. Ануфриевой – 8 шт

8. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ по всем адресам осуществления образовательной деятельности сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения: групповые; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок со складскими помещениями; прачечная со складом для хранения белья; медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор на два места; кабинет логопеда; кабинет завхоза; кабинет музыкальных руководителей.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Предметно-развивающая среда ДООУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те проекты и технологии, по которым работают педагоги. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

На территории ДООУ по всем адресам осуществления образовательной деятельности имеются игровые площадки, закрепленные за каждой возрастной группой с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. На каждой площадке имеются прогулочные веранды, песочницы, и малые деревянные конструкции (кораблики, машины, лодки, столики и скамейки, железные дуги, лестницы и т.д.). На территориях ДООУ имеются спортивные площадки, которые служат для проведения утренней гимнастики и занятий на свежем воздухе, а так же для проведения подвижных игр, эстафет. Для обучения детей правилам дорожного движения отведён небольшой участок территории, на котором нанесена разметка («зебра», дорога, перекресток и т.д.).

В 2023 году приобретены:

- шкаф 4-х местный (металлокаркас) для раздевалок групп «Зайчата» и «Радуга» на сумму 121 200,0 руб.
- светодиодные светильники в количестве 34 штук на сумму 51 000,0 руб.

Поступили из управления образования АМР «Удорский»:

- компьютер в комплекте «Aser» с балансовой стоимостью 18 324 руб. - кабинет

кладовщика

-компьютер в комплекте «ASUS» с балансовой стоимостью руб. - кабинет шеф-повара.

В 2023 году были заключены договора и приобретены:

- моющие средства на общую сумму 69 998,0 руб.,
- канцелярские товары- 9300,0 руб.

В 2023 году произведены следующие работы:

Подрядчик ИП Василов В.Х.:

- гидропромывка и гидроиспытания системы отопления на сумму 13 000 руб. (июнь)
- проверка комплекта термометров КТСП-Н (июль)
- замена прибора учета ХВС (январь)
- замена приборов учета ГВС в количестве 2 шт. (октябрь).

Подрядчик Новиков А.И.:

-частичный ремонт кровли – замена шифера на профилированные оцинкованные листы с монтажом снегозадержателей (ноябрь)

С 13 июня по 21 июля ремонтные работы силами сотрудников:

- удаление обоев, шпаклевка, покраска стен в группах №3, №5, №6, №7, №8, №9, №10.
- покраска стен и пола в овощном складе пищеблока.
- удаление старой штукатурки, шпаклевка и покраска стен тамбура гр. №1, раздевалка гр. № 5, раздевалка гр. №6, прихожая и тамбур около спортзала.
- частичная покраска стен в медицинском кабинете и кабинете заведующего.
- частичная шпаклевка и покраска стен в группе и раздевалке гр. №11, раздевалке гр. №10

- частичная покраска трех лестничных маршей и пола спортзала
- частичная побелка стен на лестничных маршах
- частичное цементирование крылец пищеблока и сторожки.

Обеспечили полностью сотрудников ДООУ дезинфицирующими средствами, для обработки рук, средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками и перчатками). Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорных началах с поставщиками. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовой продукции, вкусовых качеств продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, и утвержденного заведующим ДООУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим ДООУ.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере, установленном нормативными правовыми актами Республики Коми, но не менее 30% размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка в ДООУ, на второго

ребенка - не менее 50 % размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70% размера этой платы. Родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Право на компенсацию имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. (Закон № 144-РЗ).

Руководствуясь частью 7 статьи 79 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. № 272-ФЗ, Уставом муниципального образования района «Удорский», Совета муниципального района «Удорский» одиннадцать воспитанников ДОО с ограниченными возможностями здоровья пользовались бесплатным двухразовым питанием, два ребёнка-инвалида – бесплатным питанием в течение всего дня, тринадцать детей, чьи родители находятся на специальной военной операции (СВО) – бесплатным питанием в течение всего дня.

Вывод: Таким образом, материально-техническое обеспечение продолжает преобразовываться. Создаются условия для развития предметно-пространственной среды.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОО. Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планом работы, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля. За 2023 год контроль был направлен на выявления недостатков и определения годовых задач на следующий учебный год. Контроль был также направлен на создание комплексной безопасности в ДОО, организацию питания.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся на основе утверждённой Программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОО и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДОО, Общие собрания работников, принимаются управленческие решения.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка, которая позволила оптимальным образом выстраивать взаимодействия с воспитанниками в процессе разных форм образовательной деятельности. Вся образовательная работа велась на достаточном уровне.

Календарным учебным графиком на конец 2023 учебного года установлена продолжительность учебного периода 36 недель.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах МДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Анализ качества знаний воспитанников по отдельным образовательным областям позволяет сделать следующий вывод: все воспитанники выпускных групп успешно прошли полный курс реализуемой программы дошкольного образования, имеют высокий уровень освоения программного материала и готовы к переходу на следующую возрастную ступень образовательного уровня, для поступления в первый класс общеобразовательной школы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

10. Приоритетные задачи развития учреждения на 2024 год.

Исходя из анализа деятельности за отчётный период можно сказать, что учреждение работало стабильно:

- достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, годовой план реализован;

- дошкольное учреждение использует современные технологии: проектную, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие методы и приёмы работы с детьми, активно использует социальное партнёрство;

- по мере финансирования улучшается материально-техническая база, обогащается предметно-развивающая среда групп.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательном учреждении.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Укрепление материально-технической базы ДООУ.
6. Повышение доли участников воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

